

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav															
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
HÜCRE BÖLÜNMELELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-		
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	6	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	4	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3	1	-	-	2	2	1	1	1	1	1	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	3	-	-	-	1	-	1	-	2	1	1	2	1	2	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1		
TOPLAM MADDE SAYISI			20	8	7	9	8	9	6	7	8	8	7	20	9	10	8	9	8	8	7	9	7	7	7			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.