

..... Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																																	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																															
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																						
2- Din ve İslam	9.2.5 Nisa Suresi 136.ayette verilen mesajları değerlendirir.	2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1																														
3- İslam ve İbadet	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar	2	1	1	1	1	2	1		1		1	1	1	1	1					1	1		1			1																		
	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder	2	1	1	1	1	2		1		1		1		1						1		1		1			1																	
	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	4	2	2	4	1	5	4	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir	2	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1		1						1	1		1			1																	
4- Gençlik ve Değerler	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder	2	1	1	1	1	2		1		1	1	1	1	1						1	1		1			1														1				
	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	2		1	1	1	1	1		1		1	1		1						1	1		1			1											1							
	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir																				2	1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir																				1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5- Gönül Coğrafyamız	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.																			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.																			4	1	4	2	2	1	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senarvolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senarvolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.